

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»
_____ О.В. Зубкова
« 10 » июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Основы обработки экономической информации
(название дисциплины в соответствии с учебным планом)

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
(код профессии, специальности СПО)

Техник-программист
(наименование квалификации)

Кафедра: Гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин

Разработчики программы: Мадудин В.Н., к.т.н., доцент

Челябинск -2020

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	3
1.2. Цели и задачи учебной дисциплины	3
1.3. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	3
1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	6
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	11
6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине	11
6.2 Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине	13
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	16
7.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	16
по учебной дисциплине	16
7.2. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине	20
8. ПРОВЕРКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы обработки экономической информации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), квалификация Техник-программист.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины: Сформировать теоретические знания и практические навыки обработки экономической информации.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- обзор основных источников экономической информации;
- ознакомление с основными методами и инструментами поиска экономической информации в глобальных и корпоративных информационных системах;
- ознакомление с инструментами и методами обработки экономической информации.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы обработки экономической информации» в программе подготовки специалистов среднего звена относится к дисциплинам профессионального модуля ПМ.01 (МДК.01.02) специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и готовностях обучающегося, сформированных в процессе изучения дисциплины ОУДП.01 «Информатика»

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении дисциплин профессиональных модулей ПМ 02 – ПМ 04, а также при прохождении производственной и преддипломной практики.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие **компетенции:**

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь практический опыт:

поиске, получении, хранении и переработки экономической информации.

знать:

31 сущность и значение информации в развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в финансово-экономической сфере;

32 методы и технологии поиска и обработки экономической информации средствами Интернета и офисных приложений;

33 основные источники экономической информации

уметь:

У1 работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

У2 применять при решении прикладных финансово-экономических задач современные информационные технологии для поиска и обработки информации в системе глобальных информационных ресурсов;

У3 готовить аналитические обзоры, отчеты и презентации на основе найденной информации;

У4 использовать полученные знания, навыки и умения для формирования и развития профессиональных компетенций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 2г10м	Объем часов 3г10м
Максимальная учебная нагрузка (всего)	289	289
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	159	159
В том числе:		
теоретическое обучение	84	84
практические занятия	75	75
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	130	130
В том числе:		
работа по темам	130	130
подготовка докладов по темам		
Итоговые аттестации	Диф. зачет 1 семестр	Диф. зачет 3 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов 2г10м/3г10м	Теоретические занятия		Самостоятельная работа студента	Уровень освоения	Коды формируемых компетенций
			Теоретические занятия	Практические занятия			
Тема 1. Приемы поиска в различных поисковых системах в сети INTERNET.	Содержание учебного материала	28	8	7	13	1	ПК 1.1 - 1.2,
	Лекционные занятия 1. Поиск экономической информации с применением поисковой системы Гугл. 2. Поиск экономической информации с применением поисковой системы Яндекс Практические занятия 1. Практическая работа по поиску экономической информации. Самостоятельная работа Изучение теоретического материал						
Тема 2. Специализированные сайты, содержащие экономическую информацию.	Содержание учебного материала	28	8	7	13	1, 2	ПК 1.1 - 1.2,
	Лекционные занятия 1. Поиск экономической информации на сайте Росстата. 2. Поиск экономической информации на сайте ЦБ РФ 3. Поиск экономической информации на сайте Министерства финансов РФ. Практические занятия 1. Практическая работа по поиску экономической информации на различных сайтах. Самостоятельная работа Изучение теоретического материал						

Тема 3. Работа со справочно-правовой системой «Гарант» и «Консультант-плюс».	Содержание учебного материала						ПК 1.1 - 1.2,
	Лекционные занятия 1. Понятие СПС. 2. Основы работы в СПС «Гарант». 3. Основы работы в СПС «Консультант Плюс». Практические занятия 1. Поиск информации в СПС «Гарант». 2. Поиск информации в СПС «Консультант Плюс». Самостоятельная работа Изучение теоретического материала	28	8	7	13	1, 2	
Тема 4. Оформление экономической документации в MS Word	Содержание учебного материала						ПК 1.1 - 1.2,
	Лекционные занятия 1. Представление экономической информации в MS Word 2. Форматирование числовой экономической информации. 3. Основы формирования экономической документации. Практические занятия 1. Составление экономической документации. 2. Обработка и представление числовой информации в MS Word. Самостоятельная работа изучение теоретического материала.	28	8	7	13	2	
Тема 5. Финансовые функции в Excel для расчета амортизационных отчислений основных фондов АПЛ, АСЧ, ДДОБ, ПУО, ФУО	Содержание учебного материала						ПК 1.1 - 1.2,
	Лекционные занятия 1. Понятие амортизации. 2. Использование встроенных функций Excel для расчета амортизационных отчислений. Практические занятия 1. Решение задач на расчет амортизационных отчислений. Самостоятельная работа Изучение теоретического материала.	28	8	7	13	1, 2	
Тема 6. Вычисление простых процентов в Excel. Вычисление сложных процентов в Excel.	Лекционные занятия 1. Понятия простых и сложных процентов. 2. Использование встроенных функций Excel для расчета простых и сложных процентов. Практические занятия 1. Решение задач на расчет простых и сложных процентов. Самостоятельная работа Изучение теоретического материала.	28	8	7	13		ПК 1.1 - 1.2,
Тема 7. Рентные платежи. Функции ПЛТ, КПЕР, СТАВКА. Номинальная и эффективная процентные ставки. Функции НОМИНАЛ, ЭФФЕКТ	Лекционные занятия 1. Понятие рентных платежей. 2. Использование встроенных функций Excel для расчета рентных платежей. Практические занятия 1. Решение задач на рентных платежей. Самостоятельная работа Изучение теоретического материала.	28	8	7	13		ПК 1.1 - 1.2,

Тема 8. Финансовые функции ПРПЛТ, ОСПЛТ, ОБЩДОХОД, ОБЩПЛАТ Финансовые функции ЧПС, ЧИСТНЗ	Лекционные занятия 1. Финансовые функции ПРПЛТ, ОСПЛТ. 2. Финансовые функции ОБЩДОХОД, ОБЩПЛАТ. 3. Финансовые функции ЧПС, ЧИСТНЗ. Практические занятия 1. Решение задач на использование изучаемых функций. Самостоятельная работа Изучение теоретического материала.	29	8	8	13	ПК 1.1 - 1.2,
Тема 9. Определение скорости оборота инвестиций с помощью финансовых функций ВСД, ЧИСТВНДОХ, МВСД	Лекционные занятия 1. Основные понятия и термины инвестиций 2. Использование встроенных функций Excel для оценки инвестиций. Практические занятия 1. Решение задач на использование функций ВСД, ЧИСТВНДОХ, МВСД. Самостоятельная работа Изучение теоретического материала.	32	10	9	13	ПК 1.1 - 1.2,
Тема 10. Применение функции Excel Поиск решения	Лекционные занятия 1. Основы использования инструмента Поиск решения. 2. Использование встроенного инструмента Excel «Поиск решения» для обработки экономической информации. Практические занятия 1. Решение задач на использование инструмента Поиск решения. Самостоятельная работа Изучение теоретического материала.	32	10	9	13	ПК 1.1 - 1.2,
Всего		289	84	75	130	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный или минимальный уровень** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный или базовый уровень** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный или высокий уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены оборудованные помещения.

Основное оборудование учебной аудитории для лекционных занятий:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная (или меловая) доска.
- мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение:

- ОС MicrosoftWindows;
- Пакет приложений MicrosoftOffice (Open Office, Libre Office).

Основное оборудование учебной аудитории для практических (лабораторных) занятий:

- рабочие места обучающихся;

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная (или меловая) доска.
- мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение:

- ОС Microsoft Windows;
- Пакет приложений Microsoft Office (Open Office, Libre Office).
- Microsoft Visual Studio;
- СУБД: SQLServer, MySQL, PostgreSQL;
- Notepad++;
- Git;
- Microsoft Visio(DIA).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Вдовин, В.М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, А.А. Шурупов. – 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 386 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453951>
2. Столетова, Е.А. Информационные системы и технологии в экономике и управлении / Е.А. Столетова, Л.А. Яковлева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 173 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495260>
3. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : [12+] / Г.В. Савицкая. – 4-е изд., испр. – Минск : РИПО, 2016. – 374 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334>
4. Экономический анализ / под ред. Л.Т. Гиляровой. – 2-е изд., доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 615 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487>

Дополнительная литература

5. Баранникова, И. В. Теоретические основы автоматизированной обработки информации и управления. Специальные функции MS Excel [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / И. В. Баранникова, Е. С. Могирева, О. Г. Харахан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 61 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78543.html>
6. Соловьев, Н. Цифровая обработка информации в задачах и примерах / Н. Соловьев, Н.А. Тишина, Л.А. Юркевская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. – Оренбург : ОГУ, 2016. – 123 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485398>
7. Горев, А. И. Обработка и защита информации в компьютерных системах [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. И. Горев, А. А. Симаков. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская академия МВД России, 2016. — 88 с. — 978-5-88651-642-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72856.html>
8. Ли, Н.И. Технология обработки текстовой информации : [16+] / Н.И. Ли, А.И. Ахметшина, Э.А. Резванова ; Министерство образования и науки России, Казанский

национальный исследовательский технологический университет. – Казань : КНИТУ, 2016. – 84 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560807>

9. Пушкарёва, Т.П. Основы компьютерной обработки информации / Т.П. Пушкарёва ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 180 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497475>

10. Баврин, И.И. Математическая обработка информации / И.И. Баврин. – Москва : Прометей, 2016. – 261 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439182>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	https://rosstat.gov.ru/	официальный сайт службы государственной статистики
2.	https://www.cbr.ru/	официальный сайт Центрального банка РФ
3.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
4.	http://www.consultant.ru	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5.	http://www.intuit.ru	Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения, подлежащие проверке</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>З1 сущность и значение информации в развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в финансово-экономической сфере;</p> <p>З2 методы и технологии поиска и обработки экономической информации средствами Интернета и офисных приложений;</p> <p>З3 основные источники экономической информации</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>У1 работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но</p>	<p>Письменный и устный опросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Доклады</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания.</p> <p>(деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы)</p>

<p>У2 применять при решении прикладных финансово-экономических задач современные информационные технологии для поиска и обработки информации в системе глобальных информационных ресурсов;</p> <p>У3 готовить аналитические обзоры, отчеты и презентации на основе найденной информации;</p> <p>У4 использовать полученные знания, навыки и умения для формирования и развития профессиональных компетенций.</p>	<p>пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Обращивать статический информационный контент.</p> <p>ПК 1.2. Обращивать динамический информационный контент.</p>		

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>Понимание смысла компетенции</p>	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
<p>Освоение компетенции в рамках изучения учебной дисциплины</p>	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Высокий уровень

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Методические указания по выполнению практических работ/индивидуальных заданий

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Методические указания по выполнению докладов

Доклад: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

Доклад по теме - это изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной проблеме или вопросу.

Методические указания по подготовке к зачету.

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины.

Залогом успешного прохождения контроля являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачета. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к контролю необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

Тема 1. Приемы поиска в различных поисковых системах в сети INTERNET (ПК 1.1 - 1.2)

Вопросы к обсуждению:

1. Поиск экономической информации с применением поисковой системы Гугл.
2. Поиск экономической информации с применением поисковой системы Яндекс

Практические занятия:

1. Практическая работа по поиску экономической информации.

Самостоятельная работа: изучение теоретического материала.

Тема 2. Специализированные сайты, содержащие экономическую информацию (ПК 1.1 - 1.2)

Вопросы к обсуждению:

1. Поиск экономической информации на сайте Росстата.
2. Поиск экономической информации на сайте ЦБ РФ
3. Поиск экономической информации на сайте Министерства финансов РФ.

Практические занятия:

1. Практическая работа по поиску экономической информации на различных сайтах.

Самостоятельная работа: изучение теоретического материала.

Тема 3. Работа со справочно-правовой системой «Гарант» и «Консультант-плюс» (ПК 1.1 - 1.2)

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие СПС.
2. Основы работы в СПС «Гарант».
3. Основы работы в СПС «Консультант Плюс».

Практические занятия:

1. Поиск информации в СПС «Гарант».

2. Поиск информации в СПС «Консультант Плюс».

Самостоятельная работа: изучение теоретического материала.

Тема 4. Оформление экономической документации в MS Word (ПК 1.1 - 1.2)

Вопросы к обсуждению:

1. Представление экономической информации в MS Word
2. Форматирование числовой экономической информации.
3. Основы формирования экономической документации.

Практические занятия:

1. Составление экономической документации.
2. Обработка и представление числовой информации в MS Word.

Самостоятельная работа: изучение теоретического материала.

Тема 5. Финансовые функции в Excel для расчета амортизационных отчислений основных фондов АПЛ, АСЧ, ДДОБ, ПУО, ФУО (ПК 1.1 - 1.2)

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие амортизации.
2. Использование встроенных функций Excel для расчета амортизационных отчислений.

Практические занятия:

1. Решение задач на расчет амортизационных отчислений.

Самостоятельная работа: изучение теоретического материала.

Тема 6. Вычисление простых процентов в Excel. Вычисление сложных процентов в Excel. (ПК 1.1 - 1.2)

Вопросы к обсуждению:

1. Понятия простых и сложных процентов.
2. Использование встроенных функций Excel для расчета простых и сложных процентов.

Практические занятия:

1. Решение задач на расчет простых и сложных процентов.

Самостоятельная работа: изучение теоретического материала.

Тема 7. Рентные платежи. Функции ПЛТ, КПЕР, СТАВКА. Номинальная и эффективная процентные ставки. Функции НОМИНАЛ, ЭФФЕКТ (ПК 1.1 - 1.2)

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие рентных платежей.
2. Использование встроенных функций Excel для расчета рентных платежей.

Практические занятия:

1. Решение задач на рентных платежей.

Самостоятельная работа: изучение теоретического материала.

Тема 8. Финансовые функции ПРПЛТ, ОСПЛТ, ОБЩДОХОД, ОБЩПЛАТ Финансовые функции ЧПС, ЧИСТНЗ (ПК 1.1 - 1.2)

Вопросы к обсуждению:

1. Финансовые функции ПРПЛТ, ОСПЛТ.
2. Финансовые функции ОБЩДОХОД, ОБЩПЛАТ.
3. Финансовые функции ЧПС, ЧИСТНЗ.

Практические занятия:

1. Решение задач на использование изучаемых функций.

Самостоятельная работа: изучение теоретического материала.

Тема 9. Определение скорости оборота инвестиций с помощью финансовых функций ВСД, ЧИСТВНДОХ, МВСД (ПК 1.1 - 1.2)

Вопросы к обсуждению:

1. Основные понятия и термины инвестиций
2. Использование встроенных функций Excel для оценки инвестиций.

Практические занятия:

1. Решение задач на использование функций ВСД, ЧИСТВНДОХ, МВСД.

Самостоятельная работа: изучение теоретического материала.

Тема 10. Применение функции Excel Поиск решения (ПК 1.1 - 1.2)

Вопросы к обсуждению:

1. Основы использования инструмента Поиск решения.
2. Использование встроенного инструмента Excel «Поиск решения» для обработки экономической информации.

Практические занятия:

1. Решение задач на использование инструмента Поиск решения.

Самостоятельная работа: изучение теоретического материала.

6.2. Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

Шкала оценки для проведения текущего контроля по учебной дисциплине в устной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9 - вопросы излагаются систематизировано и последовательно;

		<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи, однако требуют определенного контроля; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; приобретенный практический опыт, знания и умения требуют не значительной корректировки в процессе выполнения задания; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - при неполном знании теоретического материала выявлен недостаточный уровень знаний и умений; студент не может применить теоретические знания на практике; - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - отсутствуют практический опыт, знания и умения по предлагаемым ситуационным вопросам или задачам, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа

Шкала оценки для проведения текущего контроля по учебной дисциплине в письменной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение материала от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение материала от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение материала от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки.

	Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует
--	---

Критерий оценки докладов

Критерий	Требования к докладу
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> - рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно применяется категория анализа, - методологически верно проведены расчеты показателей; - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка (при необходимости), - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи
Оценка	Критерии оценки доклада
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1) студент легко ориентируется в содержании теоретического и аналитического материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 2) знает и правильно применяет формулы; 3) знает и правильно применяет нормативные документы; 4) решение аналитического (практического) задания записано понятно, аккуратно, последовательно; 5) подготовлен презентационный материал.
«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> 1) студент демонстрирует полное освоение теоретического и аналитического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию; 2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности; 3) решение аналитического (практического) задания записано, но недостаточно аргументировано; 4) подготовлен презентационный материал, но недостаточно полный.
«удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического и аналитического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию; 2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении; 3) решение аналитического (практического) задания записано неверно, аргументация отсутствует; 4) не подготовлен презентационный материал.

«неудовлетворительно»	1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; 3) решение аналитического (практического) задания записано неверно либо отсутствует; 4) не подготовлен презентационный материал.
-----------------------	--

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Контрольные вопросы для подготовки к контролю при проведении промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

1. Классификация видов экономической информации их источников.
2. Специализированные порталы и сайты.
3. Специализированные интернет-каталоги и форумы .
4. Специализированные профессиональные интернет-сообщества и группы в социальных сетях.
5. Корпоративные информационно-справочные системы.
6. Государственные информационные системы.
7. Библиотеки и архивы.
8. Экономическая периодика, подписки на оперативную информацию и новостные ленты.
9. Глобальная поисковая система Google.
10. Глобальная поисковая система Bing.
11. Глобальная поисковая система Yandex.
12. Глобальная поисковая система Ask.
13. Глобальная поисковая система Rambler.
14. Глобальная поисковая система Yahoo!
15. Средства поиска в интернет-каталогах.
16. Метапоисковая система Search.
17. Метапоисковая система Nigma.
18. Метапоисковая система Metabot.
19. Поисковые системы «вопрос-ответ»: Ответы@mail.ru, Знатор.ru.
20. Информационно-справочные системы.
21. Экспертные системы.
22. Электронная почта.
23. Поиск в локальных сетях средствами операционных систем.
24. Формы поисковых запросов. Простые запросы. Ключевые слова.
25. Развернутые поисковые запросы.
26. Использование масок и логических операций при составлении сложных запросов.
27. Особенности поиска графической и иной мультимедийной информации.
28. Стратегии поиска информации.
29. Возможности обработки экономической информации средствами табличных процессоров (MS Excel).
30. Возможности обработки экономической информации средствами СУБД (MS Access).
31. Возможности обработки экономической информации средствами статистических программ

(SPSS).

32. Возможности обработки экономической информации средствами специализированных программных продуктов.

33. Возможности подготовки отчетов средствами текстовых редакторов (MS Word).

34. Возможности подготовки отчетов средствами редакторов презентаций (MS Power Point).

35. Возможности подготовки отчетов средствами специализированных программных пакетов.

Итоговый тест

1. База знаний является компонентом информационной технологии:
 - a) Экспертных систем
 - b) Иерархических систем
 - c) Систем обработки данных

2. База моделей является компонентом информационной технологии:
 - a) Поддержки принятия решений
 - b) Ответов на поставленные вопросы
 - c) Моделирования системы

3. Главная отличительная черта программ, составляющих интегрированный пакет, является:
 - a) Общий интерфейс пользователя
 - b) Анализ поставленных задач
 - c) Эффективность использования

4. Информация – это:
 - a) Сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности или неполноты знаний
 - b) Организованный социально-экономический и научно-технический процесс
 - c) Отыскание рациональных решений в любой сфере
 - d) Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных

5. Какая модель имеет структуру в виде дерева и выражает вертикальные связи подчинения нижнего уровня высшему:
 - a) Сетевая
 - b) Иерархическая
 - c) Реляционная

6. Главная цель информатизации:
 - a) Наиболее полное удовлетворение потребностей общества в информации во всех сферах деятельности решать задачи, где известны все ее элементы и взаимосвязи между ними
 - b) Изменять уровни управления, в зависимости от того, чьи интересы они обслуживают

7. Данные превращаются в информацию в том случае, если появляется возможность:
 - a) Использовать их для уменьшения неопределенности о чем-либо
 - b) Использовать их для увеличения неопределенности о чем-либо

- c) Использовать их для вычислений
8. Для автоматизации функций производственного персонала служат ИС:
- a) Управления технологическими процессами (ТП)
 - b) Управления производством
 - c) Управления службами технического обеспечения
9. Для организации и поддержки коммуникационных процессов как внутри организации, так и с внешней средой на базе компьютерных сетей и современных средств работы с информацией служат:
- a) Информационная технология автоматизированного офиса
 - b) Информационная технология обработки данных
 - c) Информационная технология анализа и регулирования
10. Для решения учетных и финансовых задач используются:
Табличные процессоры
Текстовые редакторы
Системы управления базами данных
11. Для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки предназначена:
- a) Информационная технология обработки данных
 - b) Информационная технология анализа и регулирования
 - c) Информационная технология автоматизированного офиса
12. Для хранения и манипулирования рабочим расписанием работников организации служит:
- a) Электронный календарь
 - b) Калькулятор
 - c) Расписание звонков
13. Задача расчета заработной платы относится к разряду:
- a) Структурированных
 - b) Иерархических
 - c) Систематизированных
14. Задача, в которой невозможно выделить элементы и установить между ними связи, называется:
- a) Неструктурированной
 - b) Структурированной
 - c) Систематизированной
 - d) Несистематизированной
15. Задача, где известны все ее элементы и взаимосвязи между ними, называется:
- a) Структурированной
 - b) Неструктурированной
 - c) Систематизированной
 - d) Несистематизированной
16. Информационная технология обработки данных применяется:
- a) На уровне операционной (исполнительской) деятельности
 - b) На уровне пользовательской деятельности

- c) На уровне потребительской деятельности
17. Информационная технология с «дружественным» интерфейсом работы пользователя, использующая персональные компьютеры и телекоммуникационные средства, называется:
- Новой
 - Старой
 - Не имеет названия
18. Информационное сообщение на естественном языке зафиксированное ручным или печатным способом на бланке установленной формы и имеющем юридическую силу:
- Документ
 - Книга
 - Газета
19. Информационной составляющей российского информационного рынка являются:
- Справочно–навигационные средства, помогающие находить информацию
 - Поисковые системы
 - Интернет
20. Информация, которая обслуживает процессы производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и обеспечивает решение задач организационно-экономического управления, называется:
- Управленческой
 - Производственной
 - Пользовательской
 - Нет названия
21. К документам, не содержащим реквизиты-основания относятся:
- Анкеты кадрового учета
 - Любые анкеты
22. Модель, в которой каждый порожденный элемент (потомок) может иметь более одного порождающего элемента (родителя), называется ...
- Сетевой
 - Реляционной
 - Иерархической
23. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи?
- Пустая таблица не содержит никакой информации
 - Пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных
 - Пустая таблица содержит информацию о будущих записях
 - Таблица без записей существовать не может
24. Под информатизацией экономики понимается:
- Внедрение средств новых информационных технологий (компьютеров, телекоммуникаций и т.д.) в экономику
 - Информационное обеспечение экономики
25. Информационными технологиями называются:

- a) Процессы, использующие совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объектов, процессов или явлений
- b) Система средств и методов для многоразовой реализации основных фаз информационного процесса

7.2. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине в устной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи, однако требуют определенного контроля; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; приобретенный практический опыт, знания и умения требуют незначительной корректировки в процессе выполнения задания; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7

3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - при неполном знании теоретического материала выявлен недостаточный уровень знаний и умений; студент не может применить теоретические знания на практике; - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - отсутствуют практический опыт, знания и умения по предлагаемым ситуационным вопросам или задачам, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине в письменной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение материала от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение материала от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение материала от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины. В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное. Умеет делать выводы без существенных ошибок. Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

		Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9.
2	Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины. В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины. Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии формирования оценок по тестам

Оценка	Требования к знаниям
отлично	80%-100%
хорошо	65-80%
удовлетворительно	50-65%
неудовлетворительно	менее 50%
зачтено	50% и более
не зачтено	менее 50%

8. ПРОВЕРКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Тестовые задания

Вариант 1

1. В сетях какой топологии передача информации происходит при помощи маркера?
 - a) Топология "шина"
 - b) Топология "кольцо"
 - c) Топология "звезда"
 - d) Во всех перечисленных

2. Величина, выбранная в качестве критерия оценки эффективности работы ЭИС, должна:
 - a) Не зависеть от процесса проектирования (функционирования) системы
 - b) Давать наглядное представление об одной из целей системы
 - c) Иметь сложный алгоритм расчета

3. Параметрические пользователи ЭИС определяются тем, что:
 - a) Их взаимодействие с ЭИС не обусловлено их служебными обязанностями
 - b) Их информационные потребности непредсказуемы
 - c) Они работают с ЭИС повседневно, в соответствии с четко определенной областью деятельности, по регламентированным процедурам

4. На каком уровне представления информация формализуется наименее четко?
 - a) Концептуальное представление
 - b) Внешнее представление
 - c) Внутреннее представление

5. Для какого класса ЭИС необходимо использование локальных вычислительных сетей (ЛВС)?
 - a) Локальные ЭИС
 - b) Распределенные ЭИС

6. Преимущества использования базы данных:
 - a) Увеличение избыточности хранимых данных
 - b) Совместное использование хранимых данных
 - c) Повышение нагрузки на каналы связи

7. Какой вид связей (отношений) в реляционной модели данных не требует дополнительных объединений или разбиений отношений?
 - a) Один ко многим
 - b) Один к одному
 - c) Многие ко многим

8. В ИПС документы и запросы подвергаются:
 - a) Интегрированию
 - b) Индексированию
 - c) Интерполированию

9. В каком режиме решения задач данные в ЭИС накапливаются до тех пор, пока не наступит заданный момент времени, или объем данных не превысит некоторый предел?
 - a) Пакетный режим
 - b) Диалоговый режим
 - c) Дискретный режим

10. Элементарным процессом при диалоговой обработке данных является:
 - a) Транзакция
 - b) Домен
 - c) Задание

Вариант 2

1. Более мощная и более предпочтительная при работе в компьютерных сетях является технология:
 - a) Клиент-сервер
 - b) Файл- сервер

2. Модем представляет собой:
 - a) Согласующее устройство для обеспечения передачи данных по телефонным каналам связи
 - b) Модель работы компьютерной сети

3. Для автоматизированного ввода текстовой информации в компьютер необходимо иметь:
 - a) Сканер
 - b) Компьютер, сканер, программное обеспечение для распознавания образов

4. Непрерывный процесс, который начинается с момента принятия решения о создании и заканчивается при изъятии его из эксплуатации это:
 - a) Жизненный цикл
 - b) Декомпозиция
 - c) Ассоциация

5. Любая характеристика сущности, предназначенная для квалификации, идентификации, классификации и количественной характеристики или выражения состояния сущности это:
 - a) Атрибут
 - b) Реквизит
 - c) Классификатор

6. Деление сложного понятия на компоненты это:
 - a) Композиция
 - b) Декомпозиция
 - c) Дедукция

7. Процесс, включающий работы заказчика (субъекта одно из юридических или должностных лиц), приобретающего систему, программное средства или получающего программную услугу это:
 - a) Процесс заказа
 - b) Процесс поставки
 - c) Процесс эксплуатации
 - d) Процесс сопровождения

8. Процесс, включающий работы поставщика (субъекта), поставляющего систему, программное средство или программную услугу заказчику это:
 - a) Процесс заказа
 - b) Процесс поставки
 - c) Процесс эксплуатации
 - d) Процесс сопровождения

9. Процесс, включающий работу персонала сопровождения (субъекта, предоставляющего услуги по сопровождению ПС), обеспечивающую контролируемое изменение программного продукта, сохраняя его исходное состояние и функциональные возможности это:
 - a) Процесс заказа
 - b) Процесс поставки
 - c) Процесс эксплуатации
 - d) Процесс сопровождения

10. Процесс, включающий описания информации в каждом конкретном процессе жизненного цикла ЭИС это:
 - a) Процесс управления конфигурацией
 - b) Процесс обеспечения качества
 - c) Процесс верификации
 - d) Процесс документирования

Практические задания

Вариант 1

1. Вкладчик желает накопить за 8 лет 150000руб., внося в банк вклад под 5% годовых. Какова сумма ежегодных выплат?

2. Строительная фирма приобрела станок за 108000руб. Срок службы этого станка 8 лет. Каковы ежегодные амортизационные отчисления, если остаточная стоимость станка 4000руб.? (АСЧ)

3. Покупатель приобретает дом, который стоит 50000\$. Он уплатил сразу 20000\$, а на остальную сумму получил кредит на 1,5 года под 6% годовых, который должен погасить ежемесячными выплатами. Чему равна одна выплата?

4. Фирма создает фонд социальной помощи детям сиротам, вкладывая ежегодно 3500руб. в банк под 4% годовых. Какая сумма будет на счету фонда через 7 лет?

5. В настоящее время фирма располагает деньгами и готова положить их на депозит единым вкладом, чтобы через 12 лет он достиг 5000000 руб. Определить необходимую сумму текущего вклада, если ставка процента по нему составляет 12% в год.

Вариант 2

1. Рассчитайте, через сколько лет произойдет полное погашение займа размером 500 тыс. руб., если выплаты по 100 тыс.руб. производятся в конце каждого квартала, а ставка процента - 15% годовых.

2. Какой должна быть годовая процентная ставка по вкладу размером 800 тыс. руб., если его величина к концу года составила 1200 тыс. руб., а проценты начислялись ежемесячно.

3. Какую сумму необходимо ежемесячно вносить на счет, чтобы через три года получить 40000 руб., если годовая процентная ставка 12%?

4. Рассчитать размер ежегодных выплат 15-летней ипотечной ссуды в 800 000 р. со ставкой 12%.

5. Строительная фирма приобрела станок за 58000руб., срок службы которого 8лет. Остаточная стоимость 4000руб. Найти годовые амортизационные отчисления?

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра ГЕиМД	И.О. Тимофеева		10.06.2020
2	Учеб.-метод. отдел	М.О. Дерябичева		10.06.2020
3	Библиотека	Г.В. Шпакова		10.06.2020